

Parental Involvement Policy

School Year 2016 – 2017

Statement of Purpose

East Grand Preparatory (EGP) is committed to working together with parents, staff and the community to ensure the success of our students. Our goal is to ensure that all of our students graduate from high school ready to succeed in college, or the career of their choice. Family support through awareness of social values, academics, and strengthening of family dynamics through a partnership between school and home, is critical to student success.

Development of Policy

An advisory council comprised of parents, community members, teachers, and administrators will meet to compose and design an implementation process for the school's parental involvement policy. Meetings will be held at a time convenient to parents to discuss and update the school's parental involvement policy.

Annual Meeting

EGP will hold an annual meeting, at a convenient time for parents, to inform them of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents. Notice of the meeting will be provided to parents in the form of a letter or an invitation flyer.

Parent/Student/School Compact

As a component of the school's parental involvement policy, each school must jointly develop a parent/student/school compact. This compact must outline how parents, staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement.

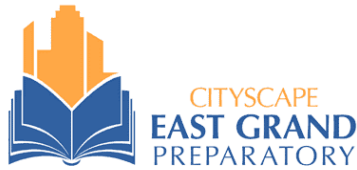
Staff/Parent Communication

Communication with parents will be consistent throughout the year in the form of: school letters, parent notices, flyers, student progress reports, conferences, parent meetings, and through our school-to-home communication tool, ParentSquare. Information will be provided in an understandable and uniform format, and as much as possible, in a language parents understand. Parents are encouraged to keep in close contact to the teacher to monitor their child's progress, as well as discuss any concerns or problems. If there is a need to speak to the teacher at a time other than the scheduled fall and spring conferences, please schedule the meeting with the teacher before school, after school, or during the teacher's conference period.

Parent Involvement Opportunities

EGP will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan:

- Monthly Parent Meetings
- Parent Volunteer Program
- PTO (Parent, Teacher Organization)
- Fall/Spring Parent/Teacher Conference
- Scheduled Meetings throughout the year with teacher, before/after school, or during teacher's conference period
- School Programs (Talent Show, Fall Festival, Storybook Parade, etc.)



Building Capacity

- EGP will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics such as:
 - State academic content standards,
 - State student academic achievement standards
 - State local academic assessments including alternate assessments,
 - The requirements of Title I, Part A
 - How to monitor your child's progress
 - How to work with educators

Assistance will be provided in one of the following ways: parent meeting, parent letter, or brochure.

- EGP will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, through faculty and staff meetings.
- EGP will, to the extent feasible and appropriate, foster parental involvement by providing materials and training, such as literacy training, parent meetings, and using technology, to help parents work with their children to improve their academic achievement.

Evaluation

An evaluation of the Title I program will be conducted annually to determine the effectiveness of the program. The results of the survey will be compiled and used to evaluate the Title I program in the meeting held in the spring to evaluate, revise, and renew the Parent/Student/School Compact, Parent Involvement Policy, and Title I program.

Adoption

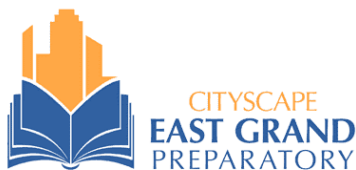
East Grand Preparatory's Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced through a Parent Meeting held on September 8, 2016.

This policy was adopted by East Grand Preparatory on September 8, 2016 and will be in effect for the 2016 – 2017 school year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 7, 2016, after ratification at parent meeting held on October 6, 2016.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Marco A. Hinojosa", is written over a horizontal line.

Marco A. Hinojosa, Ed.D.

*Assistant Superintendent for Instruction
& Executive Principal*



Política Escolar de Participación de los Padres Año Escolar 2016 – 2017

Declaración de Propósito

La Preparatoria East Grand (EGP) se compromete a trabajar junto con los padres, el personal y la comunidad para asegurar el éxito de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela listos para tener éxito en la universidad o la carrera de su elección. El apoyo familiar a través del conocimiento de los valores sociales, académicos y fortalecimiento de la dinámica de la familia a través de una asociación entre la escuela y el hogar, es fundamental para el éxito del estudiante.

Desarrollo de la Política

Un consejo asesor compuesto de padres, miembros de la comunidad, maestros y administradores se reunirá para componer y diseñar un proceso de implementación de la política de participación de los padres de la escuela. Las reuniones se llevan a cabo en un momento conveniente para los padres para discutir y actualizar la política de participación de los padres de la escuela.

Reunión Anual

EGP llevará a cabo una reunión anual, en un momento conveniente para los padres, para informarles de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres. La notificación de la reunión se proporcionará a los padres en la forma de una carta o un folleto de invitación.

Convenio Escolar del Padre/Estudiante/Escuela

Como un componente de la política de participación de los padres de la escuela, cada escuela debe desarrollar conjuntamente un compacto de padres/estudiantes/escuela. Este pacto debe describir cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes.

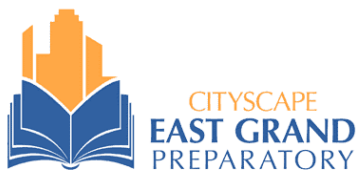
Comunicación entre Personal/Padres

La comunicación con los padres será constante durante todo el año en forma de: cartas de la escuela, avisos, volantes, informes de progreso del estudiante, conferencias, reuniones de padres, y a través de nuestra herramienta de comunicación entre la escuela y el hogar, ParentSquare. La información se proporciona de una forma comprensible y uniforme, y tanto como sea posible, en un idioma que los padres entiendan. Se anima a los padres a mantener un estrecho contacto con el maestro para supervisar el progreso de sus hijos, así como consultar todas sus dudas o problemas. Si hay una necesidad de hablar con el maestro(a) en un momento distinto de las conferencias de otoño y primavera programadas, favor de programar la reunión con el maestro(a) antes o después de clases, o durante el período de conferencia del maestro(a).

Oportunidades de Participación de los Padres

EGP tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto a su plan de participación de los padres:

- Reuniones Mensuales para Padres
- Programa de Padres Voluntarios
- PTO (Organización de Padres y Maestros)
- Conferencia de Padres/Maestros(as) de otoño/primavera



- Reuniones programadas durante el año con el maestro, antes/después de la escuela, o durante el período de conferencia del maestro(a)
- Programas Escolares (Concurso de Talentos, Festival de Otoño, Desfile de Personajes de Cuentos, etc.)

Desarrollo de Capacidades

- EGP proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en la comprensión de temas tales como:
 - Estándares de contenido académico del estado
 - Normas de rendimiento académico del Estado
 - Las evaluaciones académicas locales estatales incluyendo evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo(a)
 - Cómo trabajar con los educadores

Asistencia se proporcionará en una de las siguientes maneras: reunión de padres, carta a los padres, o folleto.

- EGP, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, a través de reuniones de la facultad y del personal.
- EGP, en la medida de lo posible y apropiado, ayudará a fomentar la participación de los padres brindándoles materiales y capacitación, tales como entrenamientos sobre alfabetización, reuniones de padres, y el uso de la tecnología, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.

Evaluación

Una evaluación del programa Título I se llevará a cabo anualmente para determinar la efectividad del programa. Los resultados de la encuesta serán compilados y utilizados para evaluar el programa Título I en la reunión de la primavera para evaluar, revisar y renovar el Convenio Escolar del Padre/Estudiante/Escuela, la Política Escolar de Participación de los Padres, y el programa Título I.

Adopción

La Política Escolar de Participación de los Padres de la Preparatoria East Grand se ha desarrollado conjuntamente con, y en acuerdo con los padres de los niños que participan en programas del Título I, Parte A, como se evidencia a través de una junta de padres celebrada el 8 de septiembre de 2016.

Esta política fue adoptada por la Preparatoria East Grand el 8 de septiembre de 2016, y estará en vigor durante el año escolar 2016 - 2017. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de niños que participan en Título I, Parte A en o antes del 7 de octubre de 2016, después de la ratificación por la junta de padres celebrada el 6 de octubre de 2016.

Marco A. Hinojosa, Ed.D.

Assistant Superintendent for Instruction

& Executive Principal